

# 自己点検シート

日本技術者教育認定機構(JABEE) (基準3 3.2(4))

『学生自身にも、プログラムの学習・教育目標に対する自分自身の達成度を継続的に点検させ、その学習に反映させていること。』

つまり……

みなさん自身が、学習・教育目標に対する自らの達成度を点検することが求められています。



「学習目標の達成度点検シート(自己点検シート)」

## 自己点検シートの構成

### 履修科目の自己点検シート

「自分自身が履修している科目を確認し、各科目に対する自己評価を行うための記入用紙」

### 教育目標に対する自己点検シート

「学習・教育目標に対する達成度を自己評価するための記入用紙」

### 履修科目の自己点検シート

科目一覧

・履修申告をした年度と学期の記入欄

・大学からの評価結果欄  
当該科目の評価(A~D)を記入する。

	地球的視点で考える能力	必修	単位数	履修申告		自己評価				評価結果
				年度	学期	努力度	理解度	有用度	自己評価	
A	環境入門		2							
	環境と倫理		2							
	大気と環境		2							
	エネルギーと環境		2							
	エネルギー環境工学		2							

・各科目に対する達成度の自己評価を記入する欄 (A~Dで記入)

**努力度**: 予習や復習を含め、該当科目に対して取り組んだ姿勢

**理解度**: 該当科目に対する理解度

**有用度**: 該当科目が自分にとってどの程度有意義だったか?役に立ったか?

**自己評価**: 総合的な判断として、当該科目に対する自己評価

## 教育目標に対する自己点検シート

(D)数学、自然科学と情報活用能力

具体的な目標を  
評価する科目

A~Dで自己評価

学習・教育目標	対応科目	1年		2年		3年		4年		最終自己点検
		前	後	前	後	前	後	前	後	
		(D) 数学、自然科学と情報活用能力 工学技術者として、また専門基礎能力を身につけるために必要不可欠な数学、自然科学、情報活用能力を習得する。	微分積分 応用数学 1							
	数学 応用数学 2									
	物理学									

電気電子情報工学コースが定める  
具体的な学習・教育目標

卒業時に目標が達成されている  
かを再度チェックする欄

## 自己点検シートの実施方法

自己点検シートは、継続的な点検を目的としているため、半期に一度更新してください。

通常、自己点検シートは**学科で保管**します。定期的(半期に一度)、皆さんの手元に返却しますので、2種類の自己点検シートに達成度を記入し、指定された期限までに提出してください。

### 自己点検シート提出票

年度	学年	学期	記入日	提出日	確認印 (本人)	受理印 (学科)	備考欄
		前期					
		後期					
		前期					
		後期					

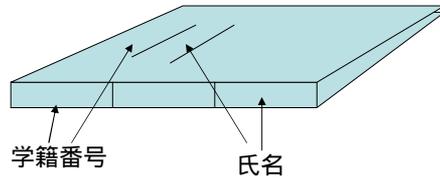
自己点検シートを定期的に更新・提出しない場合、原則として電気電子情報コース(JABEE申請コース)を選択・修了できないので注意すること。

# 自己点検シート作成手引き

## 1. 自己点検ファイルの作成

背表紙に学籍番号と氏名を記入  
表表紙に学籍番号と氏名を記入

大きく見易い字で記入してください



## 2. 自己点検シート提出票に氏名連絡先などの記入

## 3. 履修科目の自己点検シートの作成

## 4. 学習・教育の自己点検シートの作成

別紙にて記入方法や  
注意点を説明します。

## 5. 提出票に記入日、提出日を記入し、自分のサインをして提出 (2年生及び3年生は、提出票の申請コース欄にチェックすること)

本日、その場で提出してもらいます。次回は4月に再配布する予定です。

## 3. 履修科目の自己点検シートの作成

科目一覧

履修申告をした年度  
と学期の記入欄

大学から受け取った成績表をみて、  
当該科目の評価(A~D)を記入する。

	地球的視点で 考える能力	必修	単 位 数	履修 申告		自己評価				評 定 結 果
				年 度	学 期	努 力 度	理 解 度	有 用 度	自 己 評 価	
A	環境入門		2	2004	前	A	B	A	B	A
	環境と倫理		2							
	大気と環境		2							
	エネルギーと環境		2	2005	前	A	B	A	B	
	エネルギー環境工学		2							

各科目に対する達成度の自己評価を記入する (A~D:優・良・可・不可で記入)

**努力度:** 予習や復習などを含め、該当科目に対して取り組んだ姿勢

**理解度:** 該当科目に対する理解度

**有用度:** 該当科目が自分にとってどの程度有意義だったか?役に立ったか?

**自己評定:** 総合的な判断として、当該科目に対する自己評定

再履修科目

別紙に科目を記入し、同じことを繰り返す

#### 4. 学習・教育の自己点検シートの作成

##### (D)数学、自然科学と情報活用能力

白地の欄(科目の対応学年)  
に記入する

学習・教育目標		対応科目	1年		2年		3年		4年		最終自己点検
			前	後	前	後	前	後	前	後	
			(D) 数学、自然科学と情報活用能力 工学技術者として、また専門基礎能力を身につけるために必要不可欠な数学、自然科学、情報活用能力を習得する。		(D-1: 数学1-微分積分、常微分方程式、複素関数論) 電気・電子・情報各分野の専門的な問題を解く上で必須となる、偏微分や重積分に関する問題が解けるようになる。また、応用として、常微分方程式を用いた問題や複素関数論が理解できる。	微分積分			B		
(D-3: 基礎物理学) 電気・電子・情報工学の分野における基本的物理現象について理解する能力を身につける。具体的には力学やエネルギーに関する問題が解けるようになる。	物理学	D									

A~D: 優・良・可・不可を記入

再履修した場合

卒業時に目標が達成されているかを再度A~Dでチェックする

(注意) 全項目に記入漏れがないようにしてください。ここに示した各学習・教育目標がすべてクリアされない場合、電気電子情報工学コースを修了できないことを意味します。全ての項目について、最終的にAの評価(最低C以上)がつけられるよう努力してください。